



Bildung und Kultur

Leonardo da Vinci
Pilotprojekte



Fragebogen zur Selbst- und Teamreflexion für Erzieher/innen in Kindertageseinrichtungen

von Jens Krabel, Dissens e.V.

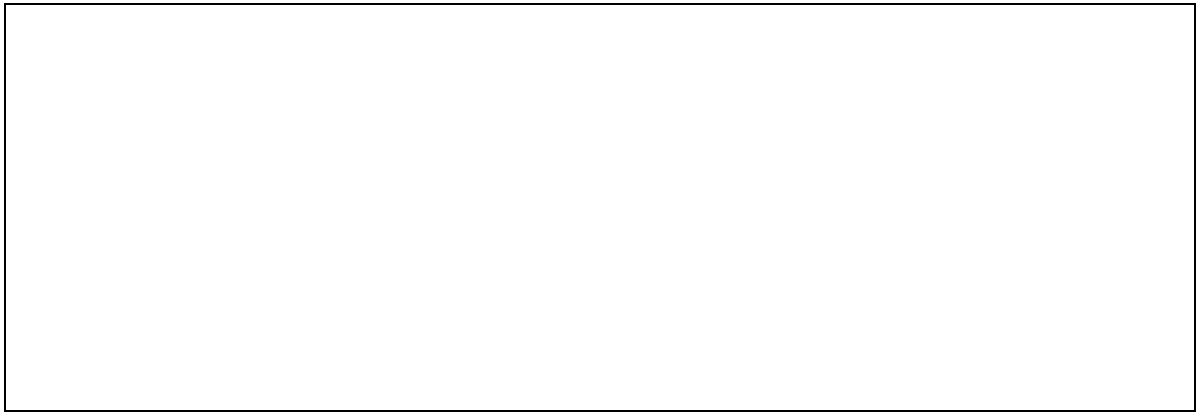
Mit diesem Fragebogen haben Sie die Möglichkeit sich über den Begriff „Geschlechterbewusste Pädagogik“ und die Ziele Ihrer geschlechterbewussten Arbeit auseinanderzusetzen. Außerdem ermöglicht Ihnen der Fragebogen eigene geschlechtsbezogene Verhaltensweisen und die des Teams einzuschätzen und zu reflektieren.

Nach dem Ausfüllen haben Sie dann die Möglichkeit eine oder mehrere Fragen über verschiedene Beobachtungsinstrumente zu überprüfen.

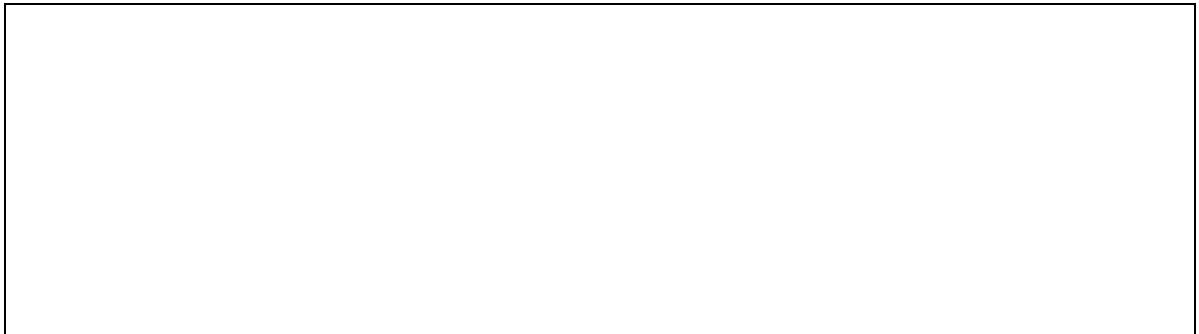
Unser Tipp: Beantworten Sie zuerst die folgenden Frage für sich alleine und dann in einer Kleingruppe. Stellen Sie anschließend die Diskussionsergebnisse der einzelnen Kleingruppen im Gesamtteam vor.

Der Fragebogen zur Selbst- und Teamreflexion ist ein zusätzliches Arbeitsmaterial des **Gender Loops - Praxisbuchs für eine geschlechterbewusste und –gerechte Kindertageseinrichtung**, herausgegeben von Krabel, Jens/Cremers, Michael (2008). Online verfügbar unter: www.genderloops.eu

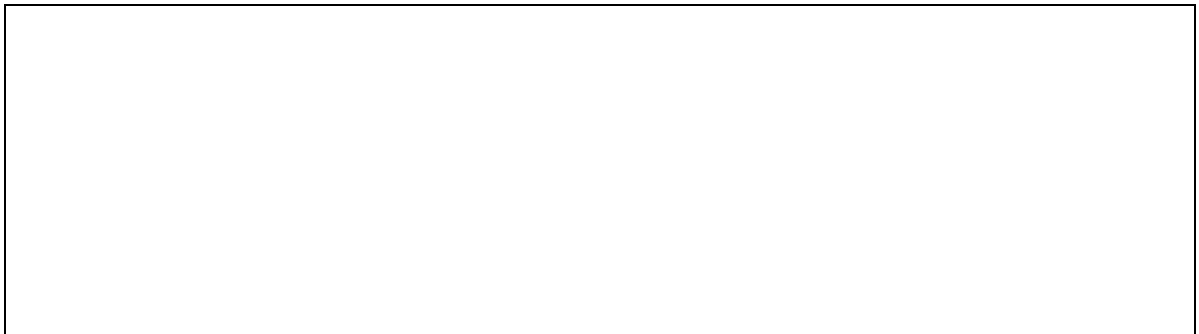
1.1 Was verstehen Sie unter dem Begriff „Geschlechterbewusste Pädagogik“?



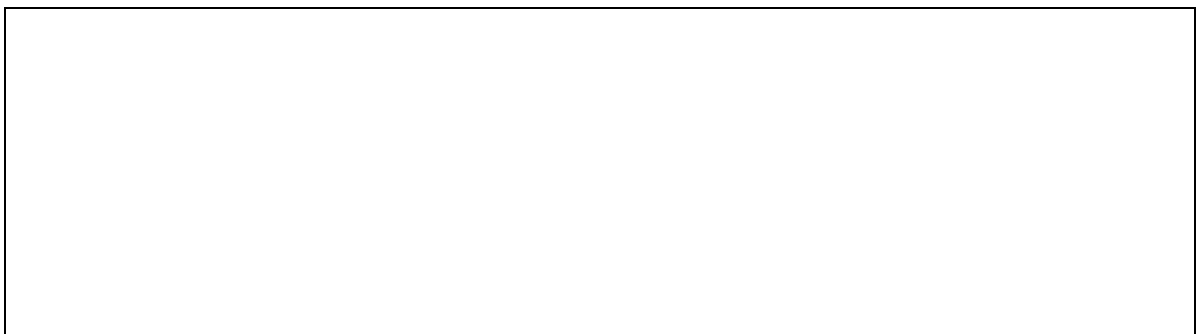
1.2 Welche pädagogischen Ziele haben Sie in Ihrer Arbeit mit Mädchen?



1.3 Welche pädagogischen Ziele haben Sie in Ihrer Arbeit mit Jungen?



1.4 Kann Ihrer Meinung nach geschlechterbewusste Pädagogik zu Problemen führen? Wenn ja, zu welchen?



2. Gibt es manchmal Situationen, in denen Sie sich Mädchen und Jungen gegenüber unterschiedlich verhalten?

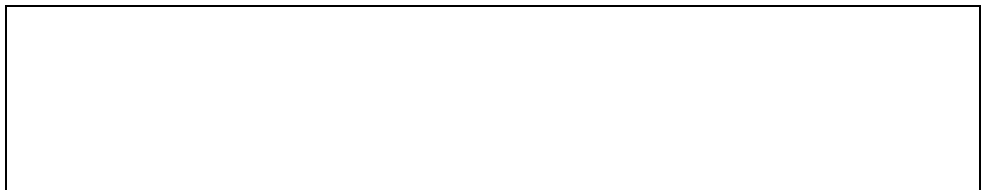
Nein:

Ja, in folgenden Situationen:



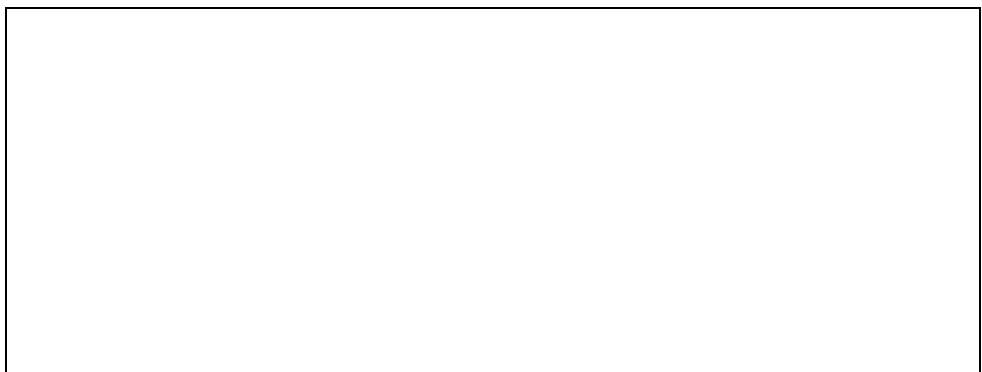
Mit der Ausnahme/den Ausnahmen von:

(Tragen Sie hier die Namen der Mädchen und Jungen ein, die Sie nicht unterschiedlich behandeln)



Meine Vermutungen

(Schildern Sie hier Ihre Vermutungen, warum Sie glauben, dass Sie in bestimmten Situationen bestimmte Mädchen und Jungen unterschiedlich bzw. nicht unterschiedlich behandeln)



3. Gibt es manchmal Situationen, in denen Ihre Kolleg/innen sich Mädchen und Jungen gegenüber unterschiedlich verhalten?

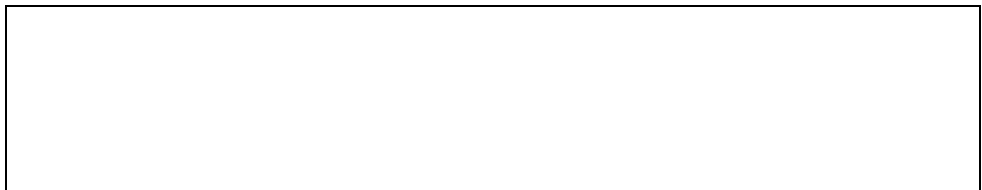
Nein:

Ja, in folgenden Situationen:



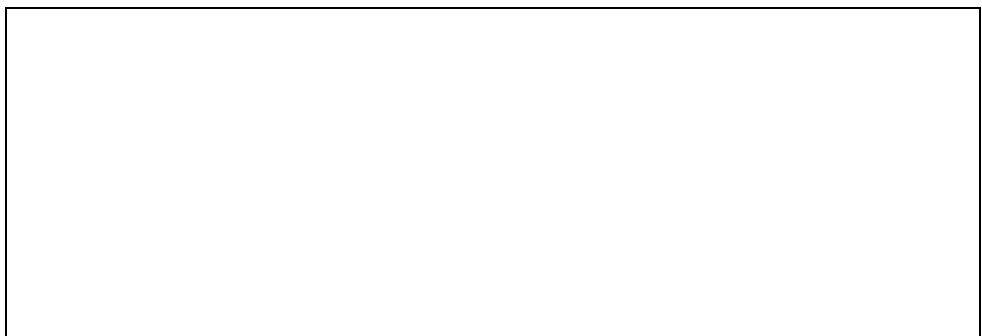
Mit der Ausnahme/den Ausnahmen von:

(Tragen Sie hier die Namen der Mädchen und Jungen ein, die Ihre Kolleg/innen nicht unterschiedlich behandeln)



Meine Vermutungen

(Schildern Sie hier Ihre Vermutungen, warum Sie glauben, dass Ihre Kolleg/innen in bestimmten Situationen bestimmte Mädchen und Jungen unterschiedlich bzw. nicht unterschiedlich behandeln)



4. In dem Fall, dass in Ihrer Einrichtung männliche Erzieher beschäftigt sind: Gibt es Tätigkeiten, die hauptsächlich nur von dem männlichen Erzieher (den männlichen Erziehern) bzw. hauptsächlich nur von den Erzieherinnen geleistet werden?

Nein:

Ja, beispielsweise:

Mit der Ausnahme von:

(Tragen Sie hier den Erzieher bzw. die Erzieher oder die Erzieherinnen ein, die keine geschlechtstypischen Tätigkeiten leisten)

Meine Vermutungen

(Schildern Sie hier Ihre Vermutungen, warum Sie glauben, dass bestimmte Tätigkeiten nur vom Erzieher bzw. den Erziehern oder nur von den Erzieherinnen geleistet werden)

5. Würden Sie gerne eine oder mehrere Ihrer Einschätzungen zu den Fragen 2 bis 4 überprüfen? Wenn ja, welche:

(Beobachtungsinstrumente zu den Fragen 2 bis 4 finden Sie in: „Beobachtungsinstrumente zur Überprüfung geschlechtsbezogenen Verhaltens in der Kindertageseinrichtung“. Die Beobachtungsinstrumente können Sie herunterladen unter: www.genderloops.eu).

6. Gibt es eine andere Frage in Bezug auf „Sie und das Team“, die Ihnen „auf den Nägeln brennt“ und die Sie gerne überprüfen möchten?